



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

Autor	Mgr. Viera Rusiňáková
Téma	Banky a štatistika
Spojenie predmetov	matematika, občianska náuka, informatika, ekonomické predmety, obchod a služby
Obsah	<p>Identifikácia pojmov štatistika, štatistické zisťovanie, pozorovanie, štatistický súbor, štatistická jednotka, aplikácia štatistických údajov v oblasti bankovníctva, porovnanie finančných inštitúcií z pohľadu poskytovaných služieb, orientácia v kurzových lístkoch a v elektronickom bankovníctve, hodnotenie miery rizika pri využívaní nebankového subjektu typu finančnej inštitúcie, uplatnenie práv a povinností spotrebiteľa v praxi</p> <p>V bežnom živote nás obklopujú skupiny osôb, vecí, udalostí. Pozorovaním, meraním a skúmaním získavame o nich číselné informácie, ktoré vieme štatisticky spracovať. Úlohou žiakov je štatistické spracovanie produktov, ktoré banky poskytujú mladým ľuďom, mládežnícke platobné karty, štatistické spracovanie kurzov jednotlivých mien</p>
Užitočné zdroje	<p>www.prava.spotrebiteľa.sk https://www.kurzy-online.sk http://lms.planetavedomosti.sk Národná banka SR, Štatistický bulletin NB SR www.nbs.sk Šepetka, A., Zbojek, J. Školský rodinný kalendár finančnej gramotnosti https://www.financnykompas.sk www.dtest.cz http://europa.eu.int/comm/dgs/health-consumer/index-en.htm</p>
Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií	<p>Matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky Schopnosť vyhľadávať a spracovať informácie potrebné pre rozhodovanie o osobných financiách Schopnosť vyhľadať vhodné riešenia finančných úloh a overiť ich v praxi</p> <p>Komunikácia v materinskom jazyku Schopnosť kultivovane a presne vyjadrovať svoje myšlienky, názory a postoje</p>



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

Pomôcky:	Vzdelávací portál Planéta vedomostí Mesačný bulletin NB SR NB SR štatistika - videonahrávka o platbách v zahraničí
Trvanie	45 minút
(5')	Motivačný rozhovor Ciele: zopakovať a upevniť vedomosti o štatistickom súbore, štatistickej jednotke, štatistickom znaku, početnosť javu, relatívna početnosť, služby, ktoré banky poskytujú
(35')	Kooperatívne učenie Skupinová práca (3-4) žiaci podľa počtu Videonahrávka o platbách v zahraničí Zadanie úlohy - riešenie problému: Karol sa rozhodol, že sa zúčastní poznávacieho zájazdu v Anglicku, ktorý organizujú v škole. Od rodičov dostal vreckové 100 eur. Porad'te Karolovi: V ktorej z uvedených bánk mu najvýhodnejšie zamenia eurá za libry ? Môže Karol na zájazde miesto hotovosti použiť aj iný spôsob platby? (Uved'te aký) A) Práca v skupinách – žiaci do vopred pripravenej excelovskej tabuľky vpisujú prevod eura na libry podľa kurzového lístku v uvedených bankách Na základe vyplnenej excelovskej tabuľky zhotovia graf Porovnávací metóda - porovnajú výhodnosť výmeny podľa kurzu B) Motivačný rozhovor Ďalšie služby, ktoré banky ponúkajú (Študentský, účet, detský účet, Karta iXtra pre deti a mládež. C) Práca v skupinách Žiaci zapisujú do excelovskej tabuľky úrokovú mieru v jednotlivých bankách a zhotovia graf Porovnávací metóda- výhodnosť založenia účtu v danej banke podľa výhodnosti úrokovej miery



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

	<p>Práca v skupinách</p> <p>Vyžitím tabuľky osobného účtu žiaci doplnia chýbajúce údaje do vopred pripravenej tabuľky, správnosť odpovedí si overia na interaktívnej tabuli</p>
(5)	<p>Hodnotenie</p> <p>Vyhodnotenie práce najaktívnejších žiakov počas celej vyučovacej hodiny, bezchybné práce klasifikovať.</p> <p>Zadanie domácej úlohy: Spracovať štatisticky kurz eura voči doláru vo vybraných bankách (SLSP, Tatrabanka, ČSOB, Sberbank)</p>