



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

Autor	Mgr. Andrea Stašenková © 2019
Téma	Europoslanci - reakcia na pesticídy
Spojenie predmetov	biológia, chémia, zemepis, geografia, občianska náuka, etická výchova, právna náuka
Obsah	Nová smernica EP má za cieľ podporovať integrovanú ochranu proti škodcom a alternatívne prístupy. Členské štáty si na základe nej stanovujú národné ciele na redukcii rizík spojených s pesticídmi. Kvôli pesticídmi v Európe masívne ubúda hmyz, vrátane včiel, čo môže mať katastrofálne dopady na budúcu poľnohospodársku výrobu. Poslanci preto vyzývajú členské krajiny, aby v boji proti škodcom podporovali nízkorizikové a nechemické prípravky. Okrem toho vyzvali Európsku komisiu, aby navrhla záväzné celoeurópske ciele na redukcii používania pesticídov.
Užitočné zdroje	https://vedanadosah.cvtisr.sk/co-vieme-o-pesticidoch https://www.pan-europe.info/old/Resources/Briefings/Cut_Back_on_Pesticides_Slovakian.pdf http://www.cepta.sk/documents/Pesticidy/CELY%20TEXT_DL_191007.pdf https://dennikn.sk/minuta/1628343/ https://www.europarl.europa.eu/news/sk/press-room/20170210IPR61805/poslanci-ziadaju-zrychlenie-schvalovacieho-procesu-nizkorizikovych-pesticidov https://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/economy/20170127STO60016/poslanci-chcu-prechod-na-menej-nebezpecne-biologicke-pesticidy https://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/society/20190117STO23722/pesticidy-v-potravinach-ako-ich-chce-obmedzit-europsky-parlament https://www.startitup.sk/prva-krajina-v-europe-zakazuje-pouzivanie-pesticidov-ktore-zabijaju-vcely-pre-slovensko-je-ukazkovym-prikladom/ https://www.zonybezpesticidov.sk/
Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií	Naučiť sa učiť Schopnosť žiakov nadobudnúť, spracovať a prispôbiť nové vedomosti a zručnosti Komunikácia v materinskom jazyku Žiaci v skupinách vyjadrujú primeraným spôsobom súhlasné alebo nesúhlasné stanovisko s názorom ostatných členov. Spoločenské a občianske kompetencie



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

	Žiaci identifikujú riešenia, ktoré môže urobiť jednotlivec a poslanci na národnej a európskej úrovni.
Pomôcky:	Video „Náhrada za nebezpečné pesticídy“ https://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/economy/20170127STO60016/poslanci-chcu-prechod-na-menej-nebezpecne-biologicke-pesticidy
Trvanie	45 minút
(5')	<p>Predstavenie a oboznámenie s cieľom vyučovacej hodiny. Zisťovanie miery znalostí o danej problematike medzi žiakmi.</p> <p>Premietanie videa žiakom „<i>Náhrada za nebezpečné pesticídy</i>“</p>
(5)	<p>Úloha č. 1 - MYŠLIENKOVÁ MAPA</p> <p>Učiteľ pracuje s článkom: „<i>Čo vieme o pesticídoch?</i>“ a s informáciami uvedenými v obsahu tejto vyučovacej hodiny. Na základe získaných informácií učiteľ so žiakmi vytvorí myšlienkovú mapu na tému pesticídy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čo sú pesticídy. • Dva hlavné skupiny pesticídov. • V akých sektoroch sa pesticídy používajú. • Čo je považované za škodcu. • Uviesť príklady negatívneho pôsobenia pesticídov na životné prostredie. • Akými zdrojmi znečistenia sa môžu pesticídy stať.
(5)	<p>Úloha č.2 - VYJADRENIE</p> <p>Žiaci diskutujú s učiteľom o daných výrokoch a akú rolu v danej problematike hrajú poslanci Európskeho parlamentu</p> <p>Žiaci sa majú vyjadriť k slovám predsedu Výboru EP pre životné prostredie, verejné zdravie a bezpečnosť potravín (ENVI), ktorým je Pascal Canfin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Odmietnutím príliš nízkych kritérií, ktoré hodnotia nebezpečnosť pesticídov pre včely, sme položili jednoduchú otázku: myslíme to s ochranou životného prostredia vážne?“ 2. Myslíme to vážne s ochranou živých organizmov?“ 3. Myslíme to vážne s ekologickým dohovorom?“
(7)	<p>Úloha č. 3 - PROJEKT ZÓNA BEZ PESTICÍDOV</p> <p>Úlohou žiakov je z webovej stránky zistiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cieľ projektu, • či aj ich mesto hľadá ekologické riešenia, je zapojené do projektu Zóny bez pesticídov a nachádza sa na Mape zón bez pesticídov • kto a ako sa môže zapojiť do projektu.
	Kooperatívne vyučovanie - : 4-5 skupín:



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

<p>(20)</p>	<p>Úloha č. 3 - TRADIČNÉ CHEMICKÉ PESTICÍDY VERSUS BIOLOGICKÉ PESTICÍDY</p> <p>Následne učiteľ rozdá žiakom články a základe získaných informácií:</p> <ol style="list-style-type: none">1.skupina vypracuje PRE a PROTI na tradičné chemické pesticídy2.skupina vypracuje PRE a PROTI na biologické pesticídy. <p>Na záver aktivity každá skupina/strana prednesie svoje argumenty.</p> <p>Články:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Minúta po minúte“2 „Poslanci žiadajú zrýchlenie schvaľovacieho procesu nízkorizikových pesticídov“3 „Poslanci chcú prechod na menej nebezpečné biologické pesticídy“4 „Pesticídy v potravinách: ako ich chce obmedziť Európsky parlament“5 „Prvá krajina v Európe zakazuje používanie pesticídov, ktoré zabíjajú včely“ <p><u>Záverečná diskusia a vyhodnotenie</u></p> <p>Každá skupina stručne hodnotí aké vedomosti a zručnosti získali na vyučovacej hodine.</p> <p>Učiteľ hodnotí aktivity skupín a žiakov počas vyučovacej hodiny.</p>
<p>Prílohy</p>	<p>Povzbudíme žiakov a rodičov, aby kontaktovali europoslancov, poslancov, mestské zastupiteľstvá a poukázali na potrebu chrániť citlivé skupiny. Požiadajte ich o podporu pre zákaz používania pesticídov v školách, parkoch a detských ihriskách. Poukážme na potrebu zaviesť predbežnú oznamovacie povinnosť všetkých užívateľov pesticídov voči okolitým obyvateľom a dôležitosť kontaktovania našich europoslankýň/europoslancov, poslankýň/poslancov. Je dôležité ochraňovať ľudské zdravie a životné prostredie a zaviesť účinnú ochranu voči citlivým skupinám obyvateľov, spotrebiteľov.</p> <p>Príklady negatívneho pôsobenia pesticídov na životné prostredie a akými zdrojmi znečistenia sa môžu pesticídy stať:</p> <ul style="list-style-type: none">- škodliviny v podzemných vodách: organické znečistenie, ropné uhľovodíky, ťažké kovy, pesticídy, dusičnany a ostatné soli,- pesticídy použité na veľkých plochách môžu byť prudkými dažďami zmyté do tokov riek, rybníkov a oceánov,- havárie odpadových vôd spôsobené únikom užívaných pesticídov-zdroj znečistenia podzemných vôd pri prieniku z plochy chemicky ošetrovaných poľnohospodárskych pozemkov.