



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

## PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

|   |  |
|---|--|
| <b>Autor</b>                                    | <b>Mgr. Ingrid Blašková</b><br>© 2019  |
| <b>Téma</b>                                     | <b>Hospodárenie v rodine</b>   |
| <b>Spojenie predmetov</b>                       | slovenský jazyk, občianska náuka, etická výchova, matematika   |
| <b>Obsah</b>                                    | Hospodárenie s financiami je bežnou súčasťou života rodiny. Žiaci pracujú s prípadovými štúdiami 3 modelových rodín a riešením jednotlivých úloh sa učia identifikovať príjmy a výdavky rodín. Naučia sa pracovať s príjmovou a výdavkovou časťou rodinného rozpočtu ako aj identifikovať pravidelné a nepravidelné príjmy, pevné a kontrolovateľné výdavky, druhy rozpočtov a hľadať možnosti ako znížiť deficitný rozpočet. Formou interaktívnych hier si overia zvládnutie chodu domácnosti a rodiny a riadenie rodinného rozpočtu. |
| <b>Užitočné zdroje</b>                          | <a href="http://www.fininfo.sk/sk/ja-a-financie/ako-si-pripravit-rodinny-rozpocet">http://www.fininfo.sk/sk/ja-a-financie/ako-si-pripravit-rodinny-rozpocet</a><br><a href="http://www.mojafamilia.sk">www.mojafamilia.sk</a><br><a href="https://www.zlatka.in/sk">https://www.zlatka.in/sk</a>   |
| <b>Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií</b> | <b>Iniciatívnosť a podnikavosť:</b><br>Schopnosť plánovať, organizovať, riadiť osobné financie<br><br>Schopnosť hodnotiť a prijímať dôsledky finančných rozhodnutí   |
| <b>Pomôcky:</b>                                 | Pracovný list „Hospodárenie v domácnosti“<br><br>Charakteristiky modelových rodín  |
| <b>Trvanie</b>                                  | 45 minút   |
| <b>(5)</b>                                      | <b>Motivácia :</b> Rozhovor so žiakmi<br>Čo potrebuje rodina pre zabezpečenie jej potrieb?<br>Akým spôsobom rodina najčastejšie získava peniaze?<br>Ako vedia rodičia, či majú dostatok peňazí na zabezpečenie potrieb rodiny?<br>Máte aj vy nejaké príjmy?  |



## Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>Ak dostávate vreckové, vydrží vám po celý mesiac alebo peniaze miniete hneď?</p> <p>Tvoríte si vy alebo vaši rodičia rozpočet?</p> <p>Čo je rozpočet?</p> <p>Považujete tvorbu rozpočtu za dôležitú? Prečo?</p>   |
| (30') | <p><b>Práca vo dvojiciach</b></p> <p>Každý rad pracuje s charakteristikami 3 modelových rodín (1 rad=1 rodina) a rieši problémové úlohy podľa pracovného listu „Hospodárenie v rodine“, ktorý sa skladá z 5 úloh:</p> <p>ÚLOHA A) identifikujte výdavky danej rodiny (všeobecne), zapíšte ich do pracovného listu</p> <p>ÚLOHA B) priradte konkrétne sumy k jednotlivým výdavkom rodiny, spočítajte výdavky celkom</p> <p><b>Prezentácia práce vo dvojiciach a diskusia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aké príjmy môže mať rodina?</li><li>2. Ktoré sú pravidelné a nepravidelné príjmy rodiny?</li></ol> <p>INŠTRUKCIE:</p> <p>Učiteľ povie žiakom reálne príjmy modelových rodín, ktoré si zapíšu žiaci do pracovného listu</p> <p>ÚLOHA C) porovnajte príjmy a výdavky rodiny celkom, aký je výsledok</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Máte dostatok financií na zabezpečenie potrieb rodiny?</li></ol> <p><b>Práca vo dvojiciach:</b></p> <p>ÚLOHA D) identifikujte 3 druhy rozpočtov na základe stĺpcových diagramov, uveďte o aký typ rozpočtu vo vašej rodine ide</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Ktoré výdavky rodiny považujete za pevné a kontrolovateľné?</li><li>4. Prečo?</li><li>5. Aké výhody a nevýhody majú jednotlivé druhy rozpočtu</li><li>6. Ako môžeme znížiť deficit v rozpočte?</li></ol> <p>ÚLOHA E) žiaci s deficitným rozpočtom: hľadajte možnosti ako znížiť vaše výdavky (úloha b), dvojice s prebytkom financií: upravte niektoré kontrolovateľné výdavky</p> |



## Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>7. Ako sa vám podarilo znížiť výdavky vašej rodiny?</p> <p>8. Ktoré kontrolovateľné výdavky ste upravili a prečo?</p>   |
| <b>(10')</b>   | <p><b>Fixácia</b></p> <p><b>Didaktická hra:</b> Kartičky s novými pojmami (rozpočet, príjmy, výdavky, pravidelné a nepravidelné príjmy, pevné a kontrolovateľné výdavky, prebytkový, deficitný a vyrovnaný rozpočet), jeden žiak ( žiaci sa striedajú) stojí chrbtom k učiteľovi, ktorý mu nad hlavou drží kartičku s pojmom a spolužiaci mu napovedajú tak, aby uhádol, o aký pojem ide</p>   |
| <b>Príloha</b> | <p><b>Modelová rodina</b></p> <p>Predstavme si rodinu SLOVÁKOVCOV, ktorú tvorí otec, mama a dve deti.</p> <p><b>OTEC:</b> pracuje v banke v klientskej zóne. Vo voľnom čase si rád zahrá tenis. Pravidelne sa chodí pozerat' na hokejovú logu. Je náruživý fajčiar.</p> <p><b>MAMA:</b> pracuje ako učiteľka na strednej škole. Dvakrát týždenne navštevuje posilňovňu. Dbá o seba – každý mesiac chodí ku kozmetičke a kaderničke. Rada sa každý piatok stretáva s priateľkami v kaviarni. Ako každá žena veľmi rada nakupuje.</p> <p><b>DCÉRA:</b> má 15 rokov, je žiačkou 9.ročníka základnej školy. Vo voľnom čase sa venuje plávaniu, tenisu a spoločenským tancom. Navštevuje aj jazykovú školu.</p> <p><b>SYN:</b> má 12 rokov a je žiakom 7.ročníka základnej školy. Má rád filmy a počítačové hry. Hrá hokej a rád jazdí na bicykli.</p> <p>Rodina žije v trojizbovom byte na sídlisku. Splácanie hypotéky, náklady na bývanie a strava predstavujú hlavné výdaje rodiny. Do práce jazdia rodičia autom spolu. Chovajú psa – labradora. Kúpili si umývačku riadu na splátky. Rodina chodíva cez víkendy na výlety. V lete chodievajú pravidelne na dovolenku do zahraničia.</p> |