



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

Autor	Mgr. Iveta Kuzárová ©2019
Téma	Osobný a rodinný rozpočet
Spojenie predmetov	slovenský jazyk, matematika, občianska náuka, etická výchova, ekonomika,
Obsah	Peniaze sú súčasťou nášho života, zaobchádzať s nimi nie je jednoduché, no nesmú byť pre nikoho strašiakom. Preto je potrebné aspoň raz do mesiaca venovať sa účtovníctvu, sledovať svoje financie, porovnávať príjmy a výdavky, vytvoriť si vlastný osobný alebo rodinný rozpočet, ktorý pomáha jednotlivcovi alebo rodine zvládnuť požiadavky, ktoré na nich kladie život v ekonomickej oblasti.
Užitočné zdroje	<i>Európsky diár</i> . Brusel: Generation Europe Foundation. Vydanie 2005-2011. ISBN 978-92-79-17408-7 www.akademiafg.sk https://financer.com/sk/osobne-financie/rodinny-rozpocet/ https://financer.com/sk/top-aplikacie-spravca-financii/ http://o-nvestovanie.blogspot.com/2009/11/kalkulacka-sporenia.html www.poznaj.sk www.openiazoch.sk
Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií	Spoločenské a občianske kompetencie : Schopnosť žiakov prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia. Komunikácia v materinskom jazyku : Schopnosť žiakov jasným a koherentným spôsobom vyjadrovať názory, postoje a skúsenosti.
Pomôcky:	Školský rodinný kalendár finančnej gramotnosti - Volám sa malá nasporená hotovosť Príklad výdavkov dospelého muža žijúceho v samostatnej domácnosti Myšlienkové mapy Powerpointová prezentácia – postup pri zostavovaní rozpočtu nožnice, papier, fixy, doklady o zaplatení, výpisy z účtov
Trvanie	45 minút
(5')	Predstavenie vzdelávacích cieľov. Na zamyslenie - Volám sa malá nasporená hotovosť (potreba vlastného rozpočtu) Úlohy:



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

	<p>Zamysleli ste sa už nad tým, čo pre vás môžu znamenať úspory? Viete si spomenúť, kam sa podeli vaše peniaze, keď pozeráte do prázdnej peňaženky?</p>
(20')	<p>Kooperatívne učenie Rozdelenie žiakov do štvorčlenných skupín</p> <p>Požiadajte študentov, aby si predstavili, ako sa cítia na konci mesiaca, keď zistia, že v peňaženke či na karte im nezostali žiadne financie.</p> <p>ÚLOHY PRE SKUPINY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je potrebné pravidelne sledovať, koľko peňazí ste mali a koľko ich vynaložili na plnenie svojich potrieb či záujmov? 2. Na čo môže poslúžiť vedenie osobného či rodinného účtovníctva? 3. Aký je rozdiel medzi osobným a rodinným rozpočtom? 4. Môžeme porovnať finančné fungovanie domácnosti rodiny alebo jednotlivca s finančným fungovaním firmy? 5. Čo je podmienkou dlhodobej úspešnej existencie firmy i rodiny? <p>Myšlienkové mapy</p> <p>Uved'te, čo by ste zaradili k príjmom, čo k výdavkom jednotlivca či rodiny – vytvorte myšlienkovú mapu.</p> <p>Analýza výpovedí žiakov - návod na prvotný úspech – detailná 2-3-mesačná analýza a evidencia príjmov a výdavkov.</p>
(20')	<p>Reflexia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HLASOVANIE: hlasovacie zariadenie alebo klasické hlasovanie. ✓ Prečo je nutné urobiť si prehľad a dlhodobú analýzu príjmov a výdavkov? ✓ Ako postupovať pri tvorbe vlastného rozpočtu? ✓ Aký je rozdiel medzi fixnými, špecifickými a neočakávanými výdavkami? ✓ Je plánovanie výdavkov dôležité? ✓ Prečo je v rozpočte nutná vyváženosť príjmov a výdavkov? ✓ Na čo slúži finančná rezerva? ✓ Prečo sa hovorí, že si sporíme, aby sme sa mali lepšie?
Alternatívne využitie	<p>Demonštrácia – tabuľka výdavkov dospelého muža žijúceho v samostatnej domácnosti, konfrontácia názorov a hodnotenie: Ktoré položky z prehľadu vás prekvapili/zaskočili? Čo v prehľade chýba? Skúste prepočítať, koľko denne a následne ročne miniete v školskom bufete. Prekvapila vás táto suma? Ktoré výdavky by ste dokázali znížiť či odstrániť?</p>



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

	<p>ÚLOHY PRE SKUPINY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozdeľte a zapisujte do tabuľky príjmov a výdavkov doklady o zaplatení a všetky prijaté a ostatné platby z účtu a IB. 2. Rozdeľte príjmy na konkrétne fixné výdavky - platby za bývanie, poistenie, splátku úveru a iné platby, ktoré vás v danom mesiaci čakajú. 3. Detailnejšie ich porovnajte v rôznych časových horizontoch – koľko sa za tú istú vec minulo v prepočte za jeden deň, koľko za mesiac a o akú sumu ide za rok.
	<p>ÚLOHA: Vypracujte návrh vlastného rozpočtu a zamyslite sa, ktoré vedľajšie výdavky by bolo možné znížiť či úplne vyškrtnúť. Následná prezentácia vlastných rozpočtov a diskusia o nich.</p> <p>Hodnotenie učiteľa Hodnotenie aktivít žiakov na vyučovacej hodine.</p>
<p>Príloha č.1</p>	<p>Jasom vaša najlepšia priateľka v núdzi. Ja zvládam všetky životné problémy a odstraňujem prekážky, na ktoré nič iné nepôsobí. Ja podporujem sebadôveru, rozvíjam ctižiadostivosť, prebúdzam snahy a preukazujem neoceniteľnú pomoc ľuďom, ktorí bojujú za uskutočnenie svojich snov. Ja vám dodávam jedinečný pocit slobody a vďaka mne cítite, že ste zaopatrení do budúcnosti. Ja som prostriedok na zlepšenie vašej materiálnej situácie a ničím jednu zo základných príčin nepokoja, obáv a strachu – finančnú krízu. Vďaka mne si každý vie vážiť sám seba, verí vo svoje sily, je pokojnejší a spokojnejší. Jasom pomohla už miliónom ľuďom. Zriekli sa mnohých vecí, niečo pre mňa obetovali a poskytli mi lepšie možnosti na sebazdokonalenie a rozvoj podnikania. Ja zvyšujem hodnotu človeka v živote a jeho možnosti na dosiahnutie úspechu. Zaopatrujem vás, zvyšujem vplyv, dôveru a ďalšie veci života, ktoré by boli bezo mňa nedostupné. Jasom nárazníková zóna pre údery uštedrené životom a stojím ako ochranný štít alebo tlmič medzi vami a tvrdými životnými skúškami. Mnoho ľudí zostarilo bez toho, aby v živote dosiahli niečo viac. A to len preto, že sa so mnou neskamarátili včas a nevyužili moju spoločnosť v aktívnych rokoch svojho života. Ja patrí medzi najnadanejších a najspoláhlivejších pomocníkov v životnom boji a v bitke za vlastnú nezávislosť. Ak nastane nečakaná situácia, zhorší sa príjem, som vždy pripravená pomôcť. Vždy prevezmem úder a urobím to efektívne, ticho a bez zbytočného rozruchu, takže si to nikto ani nevšimne. Volám sa malá nasporená hotovosť.</p>



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

(Školský rodinný kalendár finančnej gramotnosti)

Príloha č.2				
	Výdavky*	Denné náklady /€	Mesačné náklady /€	Ročné náklady /€
	Bývanie, voda, elektrina, plyn	3,33	100	1200
	Mobil**	0,62	18,7	224,4
	Koncesionársky poplatok	0,16	4,64	55,68
	Káblková televízia	0,50	15	180
	Obed v reštaurácii z menu	3,30	99	1188
	Jeden nápoj v reštaurácii denne	1,00	30	360
	Povinné zmluvné poistenie auta	0,40	12	120
	Výdavky na auto a pohonné hmoty	5,00	150	1800
	Dovolenka	1,30	40	480
	Šport, kultúra	0,84	25	300
	Internet	0,30	9	108
	* Výška výdavkov je priemerná suma získaná prieskumom v 400 domácnostiach			
	** Suma predstavuje priemerný mesačný výnos na zákazníka (ARPU) u dvoch najväčších slovenských mobilných operátorov (2009).			
Príloha č.3 Hlasovanie	Odkladáte si peniaze z vreckového či z brigád?			
	a) áno b) nie c) niekedy			
	Koľko si odložíte, ak dostanete (zarobíte si) 100 Eur mesačne?			
	a) neodložím si nič, miniem všetko b) 5 eur c) 10 eurá			
	Vyhodnotenie:			
	Márnotratní - táto skupina ľudí veľmi rada a rýchlo „rozfláka“ všetky Peniaze, následne si požičiava - neúnosné bremeno pre peňaženku i život. Požičiavanie má byť úzko späté so zodpovednosťou.			
	Mierne sporiví – táto skupina si ukladá odporúčaných 10% príjmov.			
	„Škrečkovia“ - typ ľudí, ktorý si ukladá viac ako 20 alebo 30% z príjmu, odrieka si pôžitky súčasnej doby a okamžite ich investuje či odkladá pre budúcnosť. (tu ale hrozí znehodnocovanie – inflácia/rozumné sporenie)			