



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

| | |
|---------------------------|--|
| Autor | Mgr. Andrea Stašenková © 2019 |
| Téma | Cyklická ekonomika |
| Spojenie predmetov | zemepis, geografia, biológia, chémia, občianska náuka, etická výchova, právna náuka |
| Obsah | <p>Mení sa nielen doba, podmienky i okolie okolo nás, a preto je nevyhnutné sa pozastaviť a prispôbiť súčasnej dobe aj naše myslenie. Dôležitú rolu tu zohráva potreba sebakriticky sa rozvíjať, pomáhať pri trvaloudržateľnom rozvoji krajiny, jej hospodárstva a pritom nezabúdať na zachovanie prírody a trvalo udržateľnú spotrebu. Donedávna bežalo hospodárstvo na princípe podľa modelu zobrať – vyrobiť – zlikvidovať. Nastal čas na zmenu, iniciatívu a potrebu zaoberať sa koncepciou obehového hospodárstva.</p> <p>Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu vytvoril Radu vlády SR pre Agendu 2030, ktorá má za úlohu zabezpečiť, že otázka udržateľného rozvoja sa stane integrálnou súčasťou všetkých verejných politík. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj vyzýva vlády, ale aj jednotlivcov na dosahovanie cieľov udržateľného rozvoja.</p> |
| Užitočné zdroje | <p>https://europskenoviny.sk/2015/10/13/rocne-spotrebuje-obcan-eu-14-ton-surovin-pomoc-t-ma-cyklicke-hospodarstvo/ https://www.incienc.sk/cirkularna-ekonomika/ http://zelene-hospodarstvo.enviroportal.sk https://www.minzp.sk/files/2-sekcia/obehove-hospodarstvo-a4.pdf https://www.vicpremier.gov.sk/sekcie/investicie/agenda-2030/index.html https://www.minzp.sk/oblasti/zelene-obehove-hospodarstvo/obehove-hospodarstvo/ https://op.europa.eu/sk/publication-detail/-/publication/c8cfd1ae-6285-40ba-879f-f2e78e4c2b6e app > cmsSiteBoxAttachment">https://www.sazp.sk > app > cmsSiteBoxAttachment https://www.enviroportal.sk/uploads/files/zelene_hospodarstvo/letaky/IP-ZH---Letak--final.pdf https://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/priorities/obehove-hospodarstvo-a-redukcia-odpadu http://www.unis.unvienna.org/unis/sk/topics/sustainable_development_goals.html https://agenda2030.statistics.sk/Agenda2030/ https://phf.euba.sk/www_write/files/slides/2017-11-13-Agenda-2030.pdf</p> |



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

| | |
|--|---|
| | https://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/priorities/obehove-hospodarstvo-a-redukcia-odpadu/20181212STO21610/recyklacia-plastoveho-odpadu-v-eu-fakty-a-cisla |
| Indikátor y rozvoja kľúčových kompetencií | <p>Naučiť sa učiť Schopnosť žiakov nadobudnúť, spracovať a prispôbiť nové vedomosti a zručnosti.</p> <p>Komunikácia v materinskom jazyku Schopnosť žiakov jasným a koherentným spôsobom vyjadrovať názory, postoje a skúsenosti.</p> <p>Spoločenské a občianske kompetencie Schopnosť graficky znázorniť tému Cirkulárna ekonomika pre udržateľný rozvoj.</p> |
| Pomôcky: | VIDEO „Oprava, opätovné použitie a recyklácia!“ https://europskenoviny.sk/2015/10/13/rocne-spotrebuje-obcan-eu-14-ton-surovin-pomoc-ma-cyklicke-hospodarstvo/ |
| Trvanie | 45 minút |
| (5') | <p><u>MOTIVÁCIA</u> Predstavenie a oboznámenie s cieľom vyučovacej hodiny. Zisťovanie miery znalostí o danej problematike medzi žiakmi. Cieľom je žiakov motivovať a zaktivizovať. Učiteľ premietne žiakom motivačné video na tému „<i>Oprava, opätovné použitie a recyklácia!</i>“</p> |
| (5') | <p><u>EXPOZÍCIA</u> Úloha č.1 – Myšlienková mapa Cieľom úlohy je podporiť aktívne učenie u žiakov a zatriediť fakty, ktoré už poznajú. Úlohou žiakov je formou BRAINSTORMING vyprodukovať čo najviac samostatných nápadov na riešenie problému a potom na základe nich vytvoriť myšlienkovú mapu na tému: <i>Cirkulárna ekonomika</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definujte pojem cirkulárna ekonomika/obehové hospodárstvo/cyklické hospodárstvo. 2. Spoločne nakreslite princíp obehového hospodárstva. 3. Určite ciele cirkulárnej ekonomiky. Jednoduchou grafikou nakreslite ciele z vonkajšej strany kruhu. <p>Kooperatívne vyučovanie: Rozdelenie žiakov aspoň do 4 skupín a zadanie úloh na vypracovanie. Pomáhajú si priloženými materiálmi uvedenými v užitočných zdrojoch.</p> |
| (15') | Úloha č. 2 |



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

Žiaci pracujú s internetom a využívajú informačné zdroje, ktoré sú uvedené v užitočných zdrojoch uvedených v tejto vyučovacej hodine. Hľadajú nové informácie a skutočnosti a odpovedajú na otázky

1. Prečo je téma cirkulárnej ekonomiky dôležitá
2. Ktoré dôvody vedú k tomu, aby sme sa ňou zaoberali.
3. Získané informácie a fakty využijú žiaci aj v nasledujúcej aktivite.

REFLEXIA

Úloha č.3

Žiaci zážitkovou formou získavajú nové vedomosti a zručnosti.

Informácia pre žiakov:

Na základe nových získaných informácií o cirkulárnej ekonomike vytvorte plagát formátu A3 na témy **CIRKULÁRNA EKONOMIKA**. Použite rôzne farebné fixy a perá, aby ste plagát urobili čo najzaujímavejším. Plagát má slúžiť na informovanie okolia, ostatných žiakov školy. Po ukončení vyučovacej hodiny umiestnite plagát v triede alebo na chodbách školy, či v školskej jedálni. Poradte sa s učiteľom, aké informácie v plagáte uviesť, aby bol plagát nielen informatívny, ale aj pútavý a aby ste využili fakty a kritické myslenie.

DIAGNOSTIKA

Záverečná diskusia a vyhodnotenie

Lodný denník

Denný záznam - sebahodnotenie žiaka :

- Podporoval som prácu skupiny?
- Vyjadroval som svoje názory a stanoviská?
- Ktoré vedomosti, zručnosti a skúsenosti som nadobudol?
- Uvedomil som si nové súvislosti ?
- Čo užitočné som získal pre seba ?

Hodnotenie učiteľa

Hodnotenie aktivít žiakov na vyučovacej hodine.

(15')

(5')