



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

Autor	Mgr. Božena Stašenková, PhD. © 2019
Téma	Kozmetické výrobky a testy na zvieratách
Spojenie predmetov	biológia, chémia, slovenský jazyk, občianska náuka, etická výchova, právna náuka, obchod a služby
Obsah	Európska únia podporuje vysokú úroveň bezpečnosti spotrebiteľa a chráni spotrebiteľov pred vážnymi rizikami. Veľká pozornosť sa venuje tomu, aby kozmetické produkty pre spotrebiteľov v rámci EÚ boli bezpečné, a tým chránili zdravie spotrebiteľov. Žiaci sa dozvedia o označovaní a bezpečnom využívaní kozmetických výrobkov, ale aj testovaní na zvieratách.
Užitočné zdroje	https://www.efsa.europa.eu/en/topics/topic/alternatives-animal-testing http://ajtymozespomocn.blog.cz/0804/zoznam-spolocnosti-ktore-testuju-a-netestuju-svoje-vyroby-na-zvieratach http://www.uvzsr.sk/docs/leg/legislativa_EU_kozmetika.pdf http://www.uvzsr.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=3964:nebezpenie-kozmeticke-vyroby-14112019&catid=73:nebezpenie-vyroby-rape&Itemid=80 https://noizz.aktuality.sk/zaujímavosti/pokusy-na-zvieratach/wq1hf6t https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2009:342:0059:0209:s k:PDF
Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií	Spoločenské a občianske kompetencie Žiaci aplikujú získané informácie na označovaní kozmetických výrobkov. Komunikácia v materinskom jazyku Žiaci vyjadrujú názory a stanoviská na kontroverzné témy.
Pomôcky:	Kozmetické výrobky Kresliace potreby Odkazové lístky
Trvanie	45 minút
(3)	Motivácia - Opytovanie Podľa čoho poznáte či ide o liečivo alebo kozmetický výrobok ? Čo očakávajú spotrebiteľia od kozmetických výrobkov?



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

	Čo si myslíte o testovaní kozmetiky na zvieratách ?
(20')	Kooperatívne učenie Rozdelenie žiakov do skupín a zadanie úlohy pripraviť prezentáciu označovania kozmetických výrobkov z Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady č. 1223/2009: <ol style="list-style-type: none">1. Čo je kozmetický výrobok?2. Aké požiadavky musí spĺňať bezpečný kozmetický výrobok?3. Aké údaje musí obsahovať kozmetický výrobok pre spotrebiteľa?4. Aké sú predpisy pre testovanie zvierat?
(10')	Demonštrácia Zástupcovia skupín predstavujú riešenie úlohy č.2 zakreslením a vysvetlením označenia na : <ul style="list-style-type: none">- pleťovom kréme,- šampóne,- parfème,- farbe na vlasy,- mydle. Zástupcovia z jednotlivých skupín predstavujú označovanie, ktoré dopĺňajú ostatní žiaci alebo učiteľ.
(7')	Prezentácia postojov Učiteľ uvedie kontroverzný výrok: „Testy na zvieratách sú potrebné pre zdravie ľudí, a preto ich nemôžeme zastaviť!“ Učiteľ požiada žiakov, aby vyjadrili svoj názor či súhlasia alebo nesúhlasia s uvedeným výrokom. Stanovisko napíšu na lístok a priplnú na tabuľu. Učiteľ žiakov požiada, aby si názory spolužiakov postupne prečítali a k tým, ktoré ich zaujali pridali súhlasné alebo nesúhlasné stanovisko.
(5')	Diskusia Žiaci sa vyjadrujú: <ul style="list-style-type: none">• Ktorý názor vás zaujal, či prekvapil, vyvolal hnev?• Ako sa cítite, keď čítate nesúhlasné stanovisko?• Ako reagujete, keď sa stretnete s opačnými názormi?