



## Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

### PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

<b>Autor</b>	Mgr. Anna Kopčáková © 2019
<b>Téma</b>	<b>Náš prínos ku zmenšovaniu spotreby</b>
<b>Spojenie predmetov</b>	prvouka, prírodoveda
<b>Obsah</b>	Téma vyučovacej hodiny prechádza prierezovými oblasťami spotreby, separovania, recyklácie a znižovania spotreby vody, potravín, energie. Na praktických príkladoch vedie žiakov k uvedomeniu si významu znižovania osobnej spotreby.
<b>Užitočné zdroje</b>	<a href="http://www.priateliazeme.sk">www.priateliazeme.sk</a> <a href="https://www.minzp.sk/files/sekcia-enviromentalneho-hodnotenia-riadenia/odpady-a-obaly/registre-a-zoznamy/ppvo-sr-19-25.pdf">https://www.minzp.sk/files/sekcia-enviromentalneho-hodnotenia-riadenia/odpady-a-obaly/registre-a-zoznamy/ppvo-sr-19-25.pdf</a> <a href="https://www.eea.europa.eu/sk/signalny-eea/signalny-2014/clanky/odpad-problem-alebo-zdroj">https://www.eea.europa.eu/sk/signalny-eea/signalny-2014/clanky/odpad-problem-alebo-zdroj</a> <a href="https://www.nadaciapontis.sk/novinky/jeden-slovak-vyprodukuje-rocne-v-priemere-330-kg-komunalneho-odpadu-len-8-z-neho-recyklujeme/">https://www.nadaciapontis.sk/novinky/jeden-slovak-vyprodukuje-rocne-v-priemere-330-kg-komunalneho-odpadu-len-8-z-neho-recyklujeme/</a> <a href="https://euractiv.sk/section/obehova-ekonomika/interview/zakladatelia-ekologickej-modnej-znacky-bavlna-je-skryte-zlo/">https://euractiv.sk/section/obehova-ekonomika/interview/zakladatelia-ekologickej-modnej-znacky-bavlna-je-skryte-zlo/</a>
<b>Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií</b>	<b>Sociálna a spoločenská kompetencia</b> Schopnosť žiakov chápať súvislosti znižovania osobnej spotreby a ochrany prírody <b>Komunikácia v materinskom jazyku</b> Schopnosť vyjadriť svoj názor a obhájiť si ho
<b>Pomôcky:</b>	Pracovný list Didaktická hra
<b>Trvanie</b>	45 minút
<b>(15')</b>	<b>Motivačný rozhovor:</b> Na tabuli sú kľúčové slová – spotreba, separovanie, recyklovanie. Vhodnými otázkami si vysvetlíme tieto slová. Čo separujete doma? Čo separuješ ty? Čo sa stane s vecami, ktoré separujeme? Čo sa dá recyklovať?



## Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

	<p>Kde prebieha recyklácia? Ako môžeme znížiť spotrebu vody, potravín, energie?</p> <p><b>Práca s pracovným listom</b> Žiaci do tabuľky zapíšu tri druhy odpadu a doplnia odpovede z čoho odpad vznikol, čo ste s ním urobili, ako ste separovali</p> <p><b>Diskusia:</b> Čo by ste urobili, aby bolo menej odpadu? Porozmýšľajte, čo by sa dalo opätovne použiť. Ako? Ako súvisí spotreba – odpad – ochrana životného prostredia? Čo môžeme separovať v triede? Čo nevyhodíme do koša? Na škatule napíšu : papier, plasty - zber.</p> <p><b>Didaktická hra: Let balónom</b> – na tabuli nakreslený balón s košom, v ktorom sú názvy elektrospotrebičov ( varná kanvica, lampa, mixér, televízor, fén, vysávač, mobil, práčka, počítač, umývačka riadu, rádio, luster). Letíme, balón klesá. Odľahčíme ho tým, že vyhadzujeme spotrebiče v poradí, ktoré potrebujeme najmenej. Dohodnite sa a zapíšte poradie vyhadzovania do pracovného listu.</p> <p><b>Diskusia:</b> Čo rozhodovalo o vašom poradí? Urobila by takéto poradie aj mamka? Ktorý spotrebič by ste nahradili /čím/, aby sa znížila spotreba.</p>
<p>(15')</p>	<p><b>Didaktická hra:</b> žiak prečíta text z kartičky spolužiakom, ktorí navrhnu riešenie z pohľadu zníženia spotreby, separovania, ochrany a čistoty životného prostredia Som pokazený mobil.( Čo so mnou urobíš? - spoločná otázka pre všetky výroky na kartičkách). Som kvapkajúci vodovodný kohútik. Mám zachované, ale malé topánky. Som igelitové vrecúško. Som prázdna konzerva. Som starý časopis. Som roztrhaný obrus. Som nefunkčná batéria. Som rozbitý tanier. Som zvyšok jedla. Som pokazená práčka. Som plastová fľaša....</p>
<p>(10')</p>	<p><b>Reflexia a diskusia:</b> a/ povedz ako znížiš svoju osobnú spotrebu tak, aby si znížil produkciu odpadu b/ povedz, z akého odpadu by si vyrobil darček</p>