



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

Autor	Mgr. Viera Rusiňáková © 2019
Téma	Počítame s bankou
Spojenie predmetov	matematika, občianska výchova, informatika, ekonomické predmety, obchod a služby
Obsah	Žiaci sa učia o bankách ako finančných inštitúciách, poznajú úlohu bánk, balíky služieb, oboznámia sa s pojmami úver a úrok, vedia rozlíšiť typy úverov, sadzby, poplatky, vedia vypočítať úrok, celkovú nákladovosť úverov, zoznámia sa s ďalšími produktmi bánk ako sú debetné, kreditné karty, nákupné úverové banky, vedia pracovať s kalkulačkou spotrebiteľského úveru, vedia čítať kurzové lístky, orientovať sa v elektronickom bankovníctve, naučia sa čo je dôležité vedieť o dlhu, na čo si majú dávať pozor pri výbere bankového produktu, poznajú zmluvné podmienky jednotlivých bánk, poznajú nebankové subjekty, naučia sa získané poznatky triediť, sumarizovať, štatisticky spracovať a využiť v praktickom živote.
Užitočné zdroje	https://banky.sk/ https://banky.sk/ako-funguje-bankovy-ombudsman/ NBSR, Štatistický bulletin NBSR www.nbs.sk Šepetka, A., Zbojek, J.: Školský rodinný kalendár finančnej gramotnosti https://www.financnykompas.sk/ https://www.epi.sk/zz/2007-250 www.dtest.cz http://europa.eu.int/comm/dgs/health-consumer/index-en.htm
Indikátory rozvoja kľúčových kompetencií	Sociálne a občianske kompetencie : Schopnosť žiakov orientovať sa v produktoch v ponuke bánk a využiť v bežnom živote Komunikácia v materinskom jazyku : Schopnosť žiakov formulovať argumenty na ochranu práv spotrebiteľa a adresovať ich príslušným inštitúciám
Pomôcky	Letáky s produktmi jednotlivých bánk Planéta vedomostí- výučbový materiál



Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie

Trvanie	45 minút
(5)	<p>Motivačná fáza : Oboznámiť žiakov s obsahom vzdelávacích cieľov, čo je úver, kto poskytuje úver, banky ako finančné inštitúcie poskytujúce úver, ako postupovať pri vybavovaní úveru</p>
(20)	<p>Kooperatívne učenie Práca v skupinách - 4 žiaci v skupine Rozdelenie úloh medzi žiakov Formou motivačného rozhovoru si vysvetlíme, že existujú veci, ktoré si nemôžeme dovoliť bez toho, aby sme si peniaze požičali.</p> <p>Žiakom zadáme úlohu, aby si predstavili, že si musia na rekonštrukciu bytu 10 000 eur požičať. Navrhne im, aby pri rozhodovaní použili informačné letáky a internet.</p> <p>ÚLOHY:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zistite, ktoré banky poskytujú hypotekárne úvery a vyberte 3 z nich. Poznatky o výpočte úveru z matematiky využite pri výpočte výšky úveru v jednotlivých bankách a porovnajte ich. Zistite celkovú nákladovosť úveru (úrok po pričítaní všetkých nákladov spojených s poskytnutým úverom) Výsledky zaznamenajte do tabuľky a spracujte štatisticky v Exceli formou grafu Zistite, na čo si treba dávať pozor pri podpisovaní zmluvy o úvere Zistite, na ktoré inštitúcie sa možno obrátiť, ak dôjde k porušeniu zmluvných podmienok zo strany banky voči spotrebiteľovi Zostavte reklamačný list a žiadajte banku o vrátenie 50 EUR, ktoré vám nevydal bankomat. <p>Prezentácia práce žiakov v jednotlivých skupinách</p>
(10')	<p>Zaznamenávanie výsledkov žiakov Prezentácia získaných výsledkov o úveroch v bankách pomocou grafického zobrazenia, porovnanie, prezentácia prostredníctvom vybraného zástupcu z jednotlivých skupín, porovnanie výsledkov, ktoré jednotlivé skupiny spracovali.</p> <p>Záverečné hodnotenie práce žiakov učiteľom</p>