

TVORÍME DATABÁZU UČEBNÝCH ZDROJOV PRE SPOTREBITEĽSKÉ VZDELÁVANIE

Spotrebiteľské vzdelávanie je spoločnou úlohou Európskej únie

Európsky program pre spotrebiteľov – Podpora dôvery a rastu vytýčil štyri kľúčové ciele. Jedným z hlavných cieľov je posilnenie informovanosti, pretože spotrebiteľia sú často zahltení informáciami. Ak sa má postavenie spotrebiteľov vylepšiť, musia sa im poskytnúť jasné, spoľahlivé a porovnateľné informácie, ako aj nástroje na porozumenie takýmto informáciám.

Stratégia spotrebiteľskej politiky SR na roky 2014 – 2020 zdôrazňuje, že len dôverujúci a informovaní spotrebiteľia sú schopní uplatňovať svoje práva a sú hnacou silou hospodárskych zmien, pretože ich voľba podnecuje inovácie a efektívnosť. Príprava na život v trhovej ekonomike vyžaduje, aby učitelia do vzdelávacích programov zaradili témy, ktoré prekračujú hranice jednotlivých predmetov a pripraví mladých ľudí ako informovaných a autonómnych spotrebiteľov. Vyučovanie v školách potrebuje aktuálny obsah, kde budú zahrnuté dôležité témy, využité interaktívne stratégie učenia namiesto starých, konvenčných vzorov a inštrukcií na vyučovacej hodine.

Spotrebiteľskému vzdelávaniu chýbajú vhodné učebné zdroje

Skúsenosti Asociácie z účasti pri tvorbe edukačného portálu Consumer Classroom potvrdzujú, že elektronické databázy štátnych úradov, rôznych inštitúcií, fakúlt, škôl či občianskych združení neposkytujú vhodné učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie. Meranie kvality edukačného portálu Consumer Classroom učiteľmi v jednotlivých krajinách Európskej únie ukázalo, že slovenskí učitelia márne hľadali učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávania pre jednotlivé predmety.

Návrh na riešenie

Nedostatok vhodných učebných zdrojov pre spotrebiteľské vzdelávanie na Slovensku navrhujeme riešiť vytvorením databázy učebných zdrojov spotrebiteľského vzdelávania s názvom: **„Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie“**. **Databáza je** určená predovšetkým učiteľom (žiakom) na základných a stredných školách a študentom a učiteľom na fakultách pripravujúcich budúcich učiteľov. Tvorba učebných zdrojov pre spotrebiteľské vzdelávanie je náročná na čas, vyžaduje odborníkov z viacerých oblastí, skúsenosti zo vzdelávania a tvorby učebných zdrojov, preto sme si okrem skúsených učiteľov z praxe na školách prizvali učiteľov kontinuálneho vzdelávania z Metodicko-pedagogického centra v Bratislave, regionálneho pracoviska v Prešove.

Inovatívnosť projektu

Databáza „Tvoríme učebné zdroje pre spotrebiteľské vzdelávanie“ je inovatívna v tom, že dáva priestor otázkam života na Slovensku a dovoľuje využiť tvorivý potenciál slovenských učiteľov. Tvoriví a skúsení učitelia vytvoria originálne vyučovacie hodiny s učebnými zdrojmi, ktoré prekročia hranice jednotlivých predmetov na základných a stredných školách ako prierezové vzdelávanie a umožnia žiakom vidieť ich každodenný život v súvislostiach.